**СИЛЛАБУС**

 **2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазіргі қазақ тілі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | Қазақ тілі семантикасы | 3 | 2 | 3 |  |  | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн  | теориялық | лекция | Практикалық сабақ | емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | Салқынбай А.Б.  |  |
| **e-mail:** | asalkbek@gmail.com |
| **Телефон (дары):** |  |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** | 8-707-823-87-70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы  | **Оқу курсының типі**: **Курс мақсаты:**  Қазақ тіліндегі сөздердің мағыналық құрылымын саралау, тұлғалардың денотаттық және сигнификаттық мағыналық ерекшеліктерін семантикалық теориялар негізінде кешенді бағытта зерттеу |
| Пәннің мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздердің мағыналық құрылымын парадигматикалық және синтагматикалық тұрғыдан талдау,  | **Оқытудың күтілетін нәтижелері.**1. Сөзді семантикалы өріс теориясы бойынша талдау; 2. Денотаттық және сигнификаттық мағынаны айыру; 3. Компоненттік талдауды меңгеру; 4. Сөз мағынасы мен контескстік мағынаны айыру | **ОН қол жеткізу индикаторлары**

|  |
| --- |
| 1.Сөздердің мағыналық құрылымын талдайды. |
| Сөздерді семантикалық өріс негізінде жүйелеу. |

2.Тіл бірліктерінің ішкі мағыналық құрылымын талдау3.Сема түрлерін меңгеруі; Негізгі семағ айырушы сема, ортақ сема, архи семаларды айырады.4.Лексикалық және грамматикалық, контекстік мағыналарды меңгереді.  |
| Пререквизиты  |  Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар |
| Постреквизиты | - |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеті**:1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. – М., 1974.
2. Васильев Л.М. Семантика русского глагола. –М., 1981.
3. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. –М., 1984.
4. Звегинцев В.А. Семасиология. М., 1957.
5. Новиков Л.А. Семантика русского слова. –М., 1982.
6. Оразов М.О. Қазақ тілінің семантикасы. –Алматы, 1991.
7. Ф.де Соссюр Труды по языкознанию. М., 1977.

**Қосымша әдебиет:**1. Аханов К.А. Грамматика теориясының негіздері. –Алматы, 1996.
2. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –М., 1966.
4. Лингвистический энциклопедический словарь.–М., 1990.
5. Колшанский Г.В. Соотношение субъективных и объективных факторов в языке. –М, 1975.
6. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
7. Уфимцева А.А. Лексическая номинация. // Языковая номинация. –М., 1977.
8. Уфимцева А.А. Лексические значение. Принципы семиологического описания лексики. –М., 1986.
9. Аллендорф К.А. Значение и изменение значении слов. ––М., 1966.

**Интернет-ресурстар:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер; univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  |
| Университеттік құндылықтар бағытындағы академиялық саясат  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | Модуль 1. Сөз семантикасы туралды түсінік |  |  |
| 1 | 1-дәріс. Қазақ тілінің семантикасы” пәнінің зерттеу нысаны, мақсаты мен міндеттері, өзге пәндермен байланысы  | 1 | 5 |
| 1-практикалық сабақ. Семантиканың негізгі теориялық ұғымдары мен ғылыми теориялық бағыттары | 1 | 5 |
| 2 | 2-дәріс. Тілдік бірліктердің мағыналық құрылымы мен олардың өзгешеліктері: лексикалық мағына, грамматикалық мағына және сөзжасамдық мағына | 1 | 5 |
| 2-практикалық сабақ. Сөз семантикасы мен сөйлем семантикасы туралы | 1 | 5 |
| 3 | 3-дәріс. Сөз – лексикалық бірлік. Сөздің екі жақтылығы: дыбыстық және мағыналық сипаты | 1 | 5 |
| 3-практикалық сабақ. Сөз мағынасының лексика-семантикалық топты анықтаудағы ролі мен маңызы. Сөздің лексикалық мағынасының анықталу шегі мен орны | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ –1. Лексикалық мағынаның шындық дүниедегі заттар мен құбылыстарды бейнелеу қызметі. М. Оразовтың «Қазақ тілі семантикасы» еңбегі негізінде  | 1 | 5 |
| 4 | 4-дәріс. Сөз мағынасы мен контекст. Сөз мағынасының күрделілігі.  | 1 | 5 |
|  | 4-практикалық сабақ. Сөздердің тіркесуіндегі семантикалық фактор. | 1 | 5 |
| 5 | 5-дәріс. Сөздің грамматикалық мағынасы туралы, зерттелуі, ғылыми тұжырымдар мен бағыттар. | 1 | 5 |
| 5-практикалық сабақ. Грамматикалық мағынаның табиғаты: абстрактылығы, жалпылығы, дерексіздігі. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ -2 Семантикалық үшбұрыш туралы ғылыми пікірлер. Аллендорф, Э. Сепир, Б. Уорф зерттеулері негізінде. | 1 | 5 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль -2 Семантиканы атау теориясы арқылы талдау. Мағына түрлері.  |  |  |
| 6 | 6-дәріс. Зат – ұғым – мағына арасындағы байланыс. Сөз семантикасындағы макромағыналар.  | 1 | 5 |
| 6-практикалық сабақ. Денотаттық мағына түрлері. Идеальды денотат. | 1 | 5 |
| 7 | 7- дәріс. Сөз семантикасының таным теориясы арқылы түсіндірілуі..  | 1 | 5 |
|  | 7-практикалық сабақ. Сөз – танымдық бейне  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ -3. Семаның түрлері. Абай өлеңін мысалға алып, сема түрлеріне ғылыми талдау жасау | 1 | 5 |
| 8 | 8-дәріс. Сезімдік мағына – лексикалық мағынаның құрылымдық элементтерінің бірі.  | 1 | 5 |
|  | 8-практикалық сабақ. Эмоция-экспрессивтіліктің сөйлеу процесіне қатыстылығы | 1 | 5 |
| 9 | 9-дәріс. Сөздердің метафоралы мағыналарындағы номинативтік белгі. Фразеологизмдердегі субъективизм – ұлттық таным көрінісі.  | 1 | 5 |
| 9-практикалық сабақ Фразеологиялық мағынадағы экспрессивті-эмоция. Фразеологизмдердің мағыналық құрылымы | 1 | 5 |
| 10 | 10-дәріс. Арнайы семалар құрамындағы өзек сема мен архтисеманың бөлшектерінің сақталу заңдылығы.  | 1 | 5 |
| 10-практикалық сабақ Семалардың бөлшектенуі – атау жасаудың басты шарты. | 1 | 5 |
|  | Модуль-3. Парадигмалық және синтагмалық мағына  |  |  |
| 11 | 11-дәріс. Сөздің ішкі формасы. Сөз мағынасындағы уәжділік.  | 1 | 5 |
| 11-практикалық сабақ. Уәжделу: уәжделуші сөз, уәжденген атау | 1 | 5 |
| 12 | СОӨЖ -4. Ф.де Соссюрдің “Труды по языкознанию” (1977. француз тілінен аударған, түсініктемесін берген А.А. Холодович) атты зерттеуі бойынша “Курс общей лингвистики” деген еңбегінбегі басиы иеорияларды талдауға ұмтылыс жасау. “Тілдің ішкі және сыртқы элементтері” мен “Жалпы принциптер” деп аталатын бөлімдерін талдау, зерделеу.  | 1 | 5 |
|  | 12-дәріс. Тіл бірліктерінің ішкі құрылымдық мағынасы. Тілдік семантика мен бейнелік семантика  | 1 | 5 |
| 12-практикалық сабақ Сөз мағынасының тақырыптық және семантикалық топтары.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ – 5. В.А. Звегинцев – семантика теориясы туралы. Звегинцевтің Семасиология. (М., 1957.) атты еңбегінің негізінде оның негізгі ғылыми көзқарастарымен танысу |  |  |
| 13 | 13-дәріс. Лингвистикалық мағынаның берілу жолдары: парадигмалық және синтагмалық мағыналар  | 1 | 5 |
|  | 13-практикалық сабақ. Семантикалық парадигма. Парадигмалық қатынас. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ – 6. Ю. Д.Апресян – семантика теориясы туралы. «Лексическая семантика» атты монографиясының негізінде ғалымның ғылыми көзқарастарымен танысу. Лексикалық семантика, синонимия, көпмағыналық туралы ғылыми тұжырымдарын білу. |  |  |
| 14 | 14 дәріс. Сөз мағынасының қалыптасуындағы парадигмалық мағына мен синтагмалық мағынаның қызметі.  | 1 | 5 |
| 14-практикалық сабақ. Синтагмалық және парадигмалық мағынаның тілдегі өмір сүру сипаты.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ – 7 Н.Я. Марр – сөз семантикасы туралы. Марр еңбектерімен танысу. Ғалымның төрт таған теориясының негізгі мәнімен, критериилерімен танысу |  |  |
| 15 | 15-дәріс. Сөздердің мағына бөлшектері құрамындағы парадигма мен тіл элементтері арасындағы парадигмалық қатынас арасындағы байланыс.  | 1 | 5 |
|  | 15-практикалық сабақ. Синтагмалық байланыстың халықтық тілдік дәстүрмен арақатынасы. Синтагмалық валенттілік  | 1 | 5 |
|  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жолдасбекова Б.Ө. \_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салқынбай А.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салқынбай А.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**